



112年度校務追蹤評鑑

問卷調查說明會 - 學生問卷

>>> 問卷調查作業

台評會已來函通知本校進行「學生、教師及行政人員線上問卷調查」，藉以瞭解受評學校之辦學現況，問卷施測日期如下：

調查目的

瞭解各校辦學現況、教學品保及學生學習成效。

施測日期	地點	施測對象
112年9月25日(一) 下午14:10-16:30	資管系電腦教室	教師、 行政人員
112年9月27日(三) 中午12:00-13:00	各院電腦教室	學生

施測時間



施測對象



學生



教師



行政人員

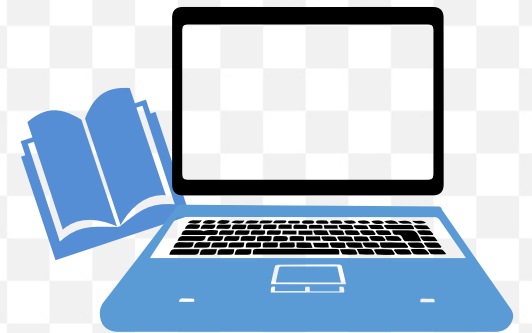


>>> 問卷調查人數及原則

單位		抽樣人數	抽樣原則
學生	工程學院	87	學生代表以院為單位，每一單位應至少完成30人學生施測，若該院學生人數低於30人，則至少應達到全院所現有學生人數總數之1/2以上，每一校應至少完成200份學生問卷，且受測學生須涵蓋各年級及性別，並以高年級學生為優先。
	設計暨管理學院	61	
	生活科技學院	52	



上次(110學年度) 問卷調查題目



「110 學年度技專校院評鑑」【學生】問卷

問卷填寫時間：2021-09-30~2021-10-06

各位同學·您好：✎

社團法人台灣評鑑協會接受教育部委託辦理之「110 學年度技專校院評鑑」，相關作業正陸續執行中。為使本次評鑑更為周詳，需要您協助填答本問卷，以作為本次技專校院評鑑的參考。您的詳實回答對我國技職教育的未來發展與品質提升將有莫大的助益，謝謝！敬祝✎

身體健康、萬事如意！✎

執行單位：社團法人台灣評鑑協會^〇 謹啟

填表說明：✎

- 1.本次問卷調查旨在蒐集各學制在學學生的意見，採不具名方式填答，請依個人實際感受填寫。✎
- 2.本問卷共包括【基本資料】及【問卷調查項目】二大部分。所有題目皆為必選題，題目內容若屬未曾參與或不瞭解其實際情形者，請勾選「無意見」。✎

※因屬系統作業每題皆請填答，以免成為無效問卷✎



問卷答題選項

回答選項 共六項

- ☐ 非常不滿意
- ☐ 不同意
- ☐ 普通
- ☐ 同意
- ☐ 非常同意
- ☐ 無意見

>>> 問卷內容

壹

基本資料

貳

問卷調查項目

01

校務經營與發展

02

課程與教學

03

學生學習確保與成效

04

校務經營績效與自我改善



(上次評鑑問卷調查題目)

>>> 問卷內容

壹

基本資料

貳

問卷調查項目

01

校務經營與發展

02

課程與教學

03

學生學習確保與成效

04

校務經營績效與自我改善



(上次評鑑問卷調查題目)



問卷題目 - 學生

1-1 性別

- ☐ 男
- ☐ 女

1-2 我就讀的學制

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 四技 | <input type="checkbox"/> 二技 | <input type="checkbox"/> 五專 | <input type="checkbox"/> 二專 |
| <input type="checkbox"/> 碩士班 | <input type="checkbox"/> 碩士班 | <input type="checkbox"/> 博士班 | <input type="checkbox"/> 其他 |

1-3 我就讀的年級

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 一年級 | <input type="checkbox"/> 二年級 | <input type="checkbox"/> 三年級 |
| <input type="checkbox"/> 四年級 | | |

>>> 問卷內容

壹

基本資料

貳

問卷調查項目

01

校務經營與發展

02

課程與教學

03

學生學習確保與成效

04

校務經營績效與自我改善



(上次評鑑問卷調查題目)

>>> 問卷題目

01 校務經營與發展

1.	學校重視學生之學習品質，能積極支援各科/系所建立專業特色。
2.	學校重視學生之安定就學，提供多元的獎/助學金申請管道與助學措施。
3.	學校提供足夠的教學空間及軟硬體設施，且維護狀況良好，能符合學習需要。

>>> 問卷內容

壹

基本資料

貳

問卷調查項目

01

校務經營與發展

02

課程與教學

03

學生學習確保與成效

04

校務經營績效與自我改善



(上次評鑑問卷調查題目)

>>> 問卷題目

02 課程與教學

1.	學校規劃的必修通識（一般通識）課程，對奠定學生的語言、資訊等基本能力有實質的幫助。
2.	學校所提供的選修通識課程，領域多元，能符合學生學習需求。
3.	學校及科/系所積極開設有助提升品格素養的課程或辦理相關活動。
4.	我就讀的科/系所規劃的專業課程，能有助培養學生專業知識與技能。
5.	我就讀的科/系所規劃的職能課程，能有助培養職場競爭力。
6.	我就讀的科/系所的實務課程任課教師具有豐富的實務經驗。
7.	協同教學業師能提供與業界實務相關的教學內容。

>>> 問卷題目

02 課程與教學

8.	教學助理（助教）具備良好專業能力與服務熱誠，對學生學習有助益。
9.	學校能提供相關資源或舉辦活動，以提升學生的國際觀、國際交流能力、國際視野等。
10.	我就讀的科/系所能協助學生參與產學合作或專業相關競賽，以促進專業技能之精進。
11.	我就讀的科/系所安排的實習課程，其實習內容與核心能力之養成有高度相關。
12.	學校選課制度及作業系統規劃妥當且公平合理。
13.	學校圖書館的館藏（包含圖書、期刊、電子資料庫等）豐富，能滿足學生學習需求。
14.	學校能提供學生多元的選修課程之機會。

>>> 問卷內容

壹

基本資料

貳

問卷調查項目

01

校務經營與發展

02

課程與教學

03

學生學習確保與成效

04

校務經營績效與自我改善



(上次評鑑問卷調查題目)

問卷題目

03 學生學習確保與成效

1.	我修習的課程任課教師能妥善運用資訊科技輔助教學。
2.	學校遠距教學或線上課程運作與教學所需設施關聯性高，並維持良好教學品質。
3.	學校提供參訪、專家講座等與業界交流機會，有助增進學生對業界實務之了解。
4.	我所修習課程的任課教師評分標準明確、公平且合理。
5.	我就讀的科/系所訂定的畢業門檻/條件（包含必/選修學分數、專業證照的取得...等），對學生未來職涯發展有所助益。
6.	我就讀的科/系所能依據專業領域，訂定學生考取證照之要求標準，並能提供考照輔導。

>>> 問卷題目

03 學生學習確保與成效

7.	學校能積極協助學生提升外語(不限英語)能力。
8.	學習歷程檔案系統（如e-portfolio）對學生學習及未來職涯發展有助益
9.	我就讀的科/系所能追蹤學生的學習情形，並提供學習規劃之輔導。
10.	學校及科/系所的輔導機制能有效協助學生學習與生涯發展。
11.	學校的學習預警機制，能協助學生即時調整、改善學習狀況。
12.	導師關心學生的課業與生活，能適時提供必要之協助。
13.	學校重視學生民主素養之培育，能輔導學生成立學生會等自治組織。

>>> 問卷內容

壹

基本資料

貳

問卷調查項目

01

校務經營與發展

02

課程與教學

03

學生學習確保與成效

04

校務經營績效與自我改善



(上次評鑑問卷調查題目)

>>> 問卷題目

04 校務經營績效與自我改善

1.	學校重視維護校園環境的整潔、衛生及安全。
2.	校園無障礙環境與設施建置完善。
3.	學校建立完善的災難或突發事件等校園危機之處理機制，並能落實預防與宣導。
4.	學校提供的宿舍設備妥善，居住環境良好。
5.	學校提供校外租屋資訊，並協助學生解決校外租屋所產生的問題。
6.	學校提供學生適當的校內工讀機會。

>>> 問卷題目

04 校務經營績效與自我改善

7.	學校提供學生表達意見之機會與申訴管道。
8.	學校能依法規之規定，安排學生代表參加與學生生活及學習相關的會議。
9.	學校重視性別平等教育，並能積極推動性騷擾或性侵害防治措施。
10.	學校處理各項申辦業務之行政效率良好。
11.	學校校務資訊平台能定期更新相關資訊。
12.	學校辦理各種維護智慧財產權之宣導活動。



簡報結束，謝謝聆聽